

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии
факультета

№ 4 от « 19 » мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Теория и методика профессионального образования»

Направление подготовки / специальность	35.04.06 Агроинженерия
Профиль / специализация	Технический сервис в АПК
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Гусева М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

....Ефремова Г.В..

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетентности педагога - исследователя посредством знакомства с актуальными педагогическими и образовательными проблемами, сущностью современных подходов к их разрешению.
- повышению педагогической культуры;
- формированию целостного представления о педагогических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- Выявление уровня подготовленности обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- Формирование знаний о сущности подходов к разрешению педагогических и образовательных проблем в различные периоды истории педагогической науки и современной образовательной среде;
- Освоение диагностического инструментария при определении путей и способов организации собственного научного исследования;
- Изучение образовательной системы современной России;
- Знание педагогических основ определения целей и содержания высшего образования в России;
- Изучить принципы и методы обучения в высшей школе; основные формы организации учебного процесса; педагогические технологии и особенности их применения в высшей школе;
- Изучить принципы и методы обучения в высшей школе; основные формы организации учебного процесса; педагогические технологии и особенности их применения в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, философия (в рамках курса бакалавриата)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, а так же практик, научно-исследовательской работы, государственная итоговая аттестации

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования ИД-2 _{УК-6} Уметь: управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	1-10
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик..	ИД-1 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	1-10
ПК-1 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 _{ПК-1} Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях	1-10